B.A-BA'THAU NATURE

OU COMMENT DECOUVRIR LE B.A. BA NATURE, DU BASSIN DE THAU EN BATEAU !

Le projet B.A.BA'THAU Nature a été créé, en 2006, sous l'impulsion de la **ville de Mèze** en partenariat avec deux associations Mézoises : **le CPIE du Bassin de Thau** et l'école de voile **le Yacht Club de Mèze**.

Ce projet a pour objectif de permettre aux jeunes Mézois de connaître et surtout de comprendre les écosystèmes riches et fragiles de la lagune de Thau, par le biais d'animations ludiques.

PRESENTATION DU PROJET

Découverte de la lagune de Thau par le biais d'animations voile et environnement.

Initiateur du projet

Mairie de Mèze (Louis JEANJEAN : Adjoint délégué aux affaires scolaires).

Publics concernés

- L'ensemble des écoles primaires de la commune de Mèze.
- Classes de CE2, CM1 et CM2.

Période, fréquentation et durée

- Projet de découverte sur 3 années scolaires : 3e cycle (CE2, CM1 et CM2).
- Fréquence variable : de 6 à 10 interventions « voile et nature » aux CE2 et de 16 à 20 interventions « voile et nature » aux CM1 et CM2.
- Séances d'une demi-journée (environ 3 heures).

Partenaires opérationnels et financiers

- Mairie de Mèze – partenaire logistique et financier.
- Education Nationale (Jean-Luc CHAUPRADE, Conseiller Pédagogique de Circonscription) – partenaire logistique et soutien pédagogique.
- Yacht Club de Mèze : Ecole de voile (Marie-Claire DURAND, Directrice et son équipe) – partenaire animations et coordination voile.
- CPIE du Bassin de Thau : Centre Permanent d'Initiative a l'Environnement (Emilie VARRAUD, Directrice et son équipe) - partenaire animations et coordination nature.
- Conseil général de l'Hérault et la Région Languedoc Roussillon - partenaires financiers

VILLE DE MÈZE

Règlementation

Les interventions répondent aux exigences de la règlementation en vigueur pour l'encadrement des activités voile et environnement correspondant au public scolaire.

Evaluation

Différents types d'évaluation seront mis en place au fur et à mesure de l'avancement du projet permettant d'adapter l'acquisition des connaissances :

- Evaluation ludique à la fin de chaque séance,
- Distribution d'un carnet de bord annuel par enfant,
- Animation d'évaluation de fin d'année,
- Réalisation d'un document de synthèse en fin d'année.

BILAN QUANTITATIF
VOILE ET ENVIRONNEMENT

Pour cette 3e année de fonctionnement, 18 classes ont participé à B.A-BA' THAU sur les 4 écoles élémentaires de Mèze :

2006/2007

- 15 classes pour un total de 377 élèves
- 105 animations nature autour de 23 thèmes
- 120 séances d'initiation à la voile.
- 15 sorties en « Fleur de Thau » le voilier collectif de l'Ecole de voile, qui peut accueillir 24 élèves.

2007/2008

- 16 classes pour un total de 422 élèves
- 128 animations nature abordant 15 thèmes.
- 144 séances d'initiation à la voile.
- 22 sorties en « Fleur de Thau ».

2008/2009

- 17 classes pour un total de 418 élèves
- 120 animations nature abordant 15 thèmes.
- 144 séances d'initiation à la voile.
- 22 sorties en « Fleur de Thau ».

DESCRIPTIF DES ANIMATIONS NATURE

Plus de 15 thèmes « nature » ont été proposés aux élèves. Ces thèmes ont été choisis en partenariat avec les enseignants afin d'adapter les contenus au programme scolaire correspondant au niveau des élèves.

Programme CE2	Programme CM1	Programme CLIS	Programme CM 2
1 – Les représentations initiales	1 - Rallye Conque	1 - Lecture de paysage	1 - Rallye Conque
2 – La lecture de paysage	2 - Les algues	2 - Rencontre chez le conchyliculteur	2 - La notion d'écosystème
3 – Le goût	3 - Le vent	3 - Musique verte	3 - Les professionnels de l'étang
4 – La petite pêche	4 - Les oiseaux (Bagnas ou pas)	4 - Plancton	4 - SCOT
5 – Les coquillages	5 - Valorisation des déchets	5 - Goût	5 - L'épuration des eaux
6 - La flore	6 - La garrigue	6 – Relations trophiques	6 - La gestion de crise
7 – Les oiseaux	7 - SAGE		7 - Le bilan
8 – Les relations trophiques	8 - Le plancton		
9 - Le bilan	9 - Le bilan		

Les outils pédagogiques

Divers outils d'animations nature : les maquettes du SCOT (1/25 000) et du SAGE (Bassin versant), des cartes d'identification de la flore, de la faune et des coquillages, des ustensiles de cuisines, du matériel scientifique… sont utilisés.

DESCRIPTIF DES ANIMATIONS VOILE

Les séances voile sont des moments privilégiés pour découvrir l'environnement de l'étang de Thau.

Chaque élève a pu bénéficier, lors de ces 8 séances, d'un enseignement adapté à son niveau.
Chaque séance débute à terre avec la préparation du matériel et l'explication de l'objectif de la séance : départ sur l'eau et navigation, retour à terre, briefing d'évaluation de la séance et introduction de la séance suivante.

Exemple de thèmes abordés :

Mise à l'eau de l'embarquement

- orienter le bateau avant embarquement,
- embarquer sans compromettre l'équilibre du bateau,
- se préparer au départ avec une synchronisation de l'équipage..)

Trajectoires directes

- gonfler la voile pour avancer,
- utiliser la barre pour se diriger…

Changer d'amure

- utiliser la barre pour changer d'amure,
- se déplacer pour changer de côté sans compromettre la manœuvre…

Arrêt

- utiliser la voile pour ralentir,
- utiliser la barre pour ralentir et s'arrêter…

Les outils pédagogiques voile

Les outils pédagogiques essentiellement utilisés sont les bateaux de l'école de voile :
Les Optimists, les catamarans de type « KL Colibri » ainsi que le « Fleur de Thau » voilier collectif de 24 places.
Les moniteurs ont à leur disposition des salles afin de regrouper les élèves au calme pour les cours théoriques et les briefings.
Des maquettes de bateaux sont utilisées afin que les élèves visualisent correctement leurs actions sur l'eau par rapport au vent…

Les bateaux répondent aux normes de sécurité des Affaires Maritimes, de la Jeunesse et des Sports, de la Fédération Française de voile et de l'Education Nationale. La qualification et le nombre d'encadrants sont conformes aux normes imposées par l'Education Nationale et la Jeunesse et Sports. Pour naviguer confortablement et en toute sécurité, chaque enfant est équipé d'un ciré et d'une brassière ou des équipements de sécurité spécifiques au support pratiqué.

PERSPECTIVES PEDAGOGIQUES

- Visite du centre de tri OÏKOS, zoom sur les déchets en lien avec l'animation « valorisation des déchets ».
- La garrigue.
- Le vent et le plancton.
- Rencontres avec les professionnels : conchyliculture, pêche, chevrier…
- Visite de l'usine de déchets conchylicoles.
- L'énergie éolienne.
- Le sable.
- L'anatomie des poissons et leurs moyens de défense.
- Les classifications scientifiques.
- Les techniques de pêche.
- L'organisation d'une régate de fin d'année.

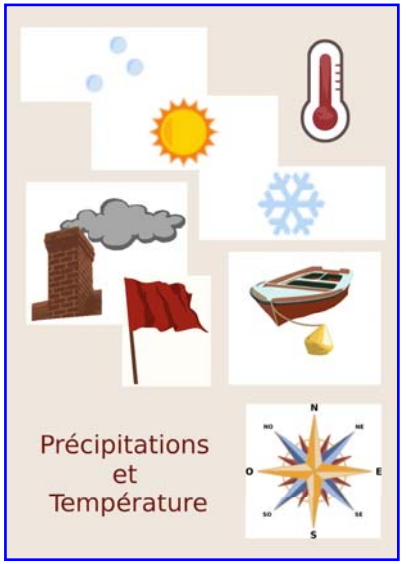
EVOLUTION

Un nouveau livret pédagogique

L'objectif est d'élaborer un livret voile environnement alternant des apports théoriques sur les deux activités et des fiches d'exercices. Chaque élève recevra un livret en début de programme "B.A.ba'Thau Nature. Ce livret accompagnera les enfants durant 3 années (CE2, CM1 et CM2). Cela permettra le suivi et l'évaluation sur l'ensemble du parcours. Cet outil pédagogique a également vocation à sensibiliser les parents à l'approche environnementale par le biais d'une activité sportive. Un livret « réponses », plus modeste, à destination des enseignants, sera aussi réaliser.
En fonction des retours d'utilisation de ce livret par les enseignants, une diffusion plus large pourrait être proposée, sur les différentes écoles de voile du bassin de Thau voire du département!

Objectifs

- Découverte de la lagune de Thau par le biais d'animations environnement et voile,
- Innover sur la mise en place d'un véritable outil pédagogique et ludique,
- Créer un système de suivi et d'évaluation pertinent et adapter au programme scolaire Education Nationale,
- Eveiller les élèves au respect du maintien en bon état d'un outil papier sur 3 ans,
- Lier deux activités d'origine différentes - secteur socio-culturel et secteur fédéral,
- Rendre accessible à tous ce projet transversal, tout en réduisant le temps de préparation pour les enseignants,
- Sensibiliser les parents aux thèmes abordés par B.A.ba'Thau,
- Créer un partenariat inédit entre enseignants, animateurs nature et moniteurs de voile.



Publics

- L'ensemble des classes de CE2, CM1&2 de la commune de Mèze, soit 420 élèves et autant de parents,
- L'ensemble des écoles primaires autres que Mèze, qui souhaite profiter de ce projet sur le bassin de Thau. Soit un potentiel de plus de 800 élèves rien que sur le fonctionnement de l'école de voile de Mèze. Et bien sur autant de parents.

Fonctionnement

- Un mode d'emploi sera présenté en début de livret,
- L'ensemble du programme d'animation sera décrit. L'enseignant pourra faire ses choix, en fonction de ce qu'il souhaite aborder avec les élèves,
- Un livret réponse sera donné à chaque enseignant,
- Des exercices d'évaluation, clairs et précis en fonction des niveaux seront proposés selon le niveau des classes (exercices CE2, CM1, CM2), en lien avec le contenue des animations,
- Une présentation ludique et attractive pour les petits comme pour les grands.

Le choix des animations sera effectué en concertation étroite avec les enseignants.

Dans la continuité de se projet, le point suivant sera « l'homme dans l'écosystème ». Cela fera l'objet d'animations portant sur les impacts des activités humaines sur le milieu naturel, les menaces engendrées et les solutions proposées. Les élèves seront sollicités afin de trouver les moyens d'agir collectivement et individuellement.

BAPTEMES SUR LES TRIMARANS

VENDREDI 12 JUIN 2009

A l'occasion de la manifestation « l'Etang Record » du 13 juin 2009. Une classe de Mèze a été tirée au sort afin de pouvoir naviguer sur un gros trimaran de course des années 80 , le vendredi 12 juin 2009